

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБЛАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «МУРМАНСКИЙ  
ОБЛАСТНОЙ ЦЕНТР ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ  
СПЕЦИАЛИСТОВ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ»**

**СОГЛАСОВАНО**

Министр здравоохранения  
Мурманской области

*Д.В. Паньчев*  
Д.В. Паньчев  
« 14 » 05 2021 г.



**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ГООАУ ДПО «МОШПК СЗ»

*М.А. Горохова*  
М.А. Горохова  
« 14 » 05 2021 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

по специальности «Сестринское дело в педиатрии»  
Цикл «Избранные вопросы иммунопрофилактики в педиатрии»

Мурманск  
2021

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая программа дополнительного профессионального образования представляет собой совокупность требований, обязательных при реализации образовательной программы повышения квалификации медицинских работников.

**Основная специальность:** «Сестринское дело в педиатрии».

**Дополнительные специальности:** «Лечебное дело», «Сестринское дело», «Организация сестринского дела», «Акушерское дело», «Общая практика».

Настоящая программа дополнительного профессионального образования повышения квалификации разработана на основании нормативной и методической документации:

- Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. N273-ФЗ (ред. от 03.08.2018);
- Федерального закона от 21.11.2011 N 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (ред. от 03.08.2018);
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказа Минздрава России от 03.08.2012 №66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путём обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях»;
- Приказа Минобрнауки России от 23.08.2017 N 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» (Зарегистрировано в Минюсте России 18.09.2017 N 48226);
- Приказа Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 №541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики и должностей работников в сфере здравоохранения»;
- Приказ Минздрава России от 10.02.2016 N 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием» (Зарегистрировано в Минюсте России 09.03.2016 N 41337);
- Письма Минобрнауки России от 21.04.2015 N ВК-1013/06 «О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ» (вместе с

«Методическими рекомендациями по реализации дополнительных профессиональных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения и в сетевой форме»);

- Устава и локальных актов Государственного областного образовательного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Мурманский областной центр повышения квалификации специалистов здравоохранения».

Обучение предусматривает выполнение самостоятельной работы, итогового контроля знаний и осуществляется с применением дистанционных образовательных технологий.

Итоговая аттестация проходит в форме экзамена, порядок которого регламентируется Положением о проведении итоговой аттестации слушателей по дополнительным профессиональным образовательным программам Государственного областного образовательного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Мурманский областной центр повышения квалификации специалистов здравоохранения».

Лицам, успешно освоившим дополнительную профессиональную образовательную программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдаётся удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

## ПАСПОРТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Программа разработана для обучения слушателей на цикле «Избранные вопросы иммунопрофилактики в педиатрии».

1.2. Программа предназначена для обучения специалистов со средним медицинским образованием по основной специальности «Сестринское дело в педиатрии», по дополнительным специальностям «Лечебное дело», «Сестринское дело», «Организация сестринского дела», «Акушерское дело», «Общая практика».

1.3. Нормативный срок обучения:

Форма обучения – заочная (дистанционное обучение).

Режим обучения – 6 академических часов в день.

Срок обучения – 18 часов.

1.4 Целью реализации программы обучения на цикле повышения квалификации является: качественное изменение профессиональных компетенций, необходимых для выполнения следующих видов профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации:

- Проведение профилактических мероприятий (ПК 1.1; 1.2; 1.3);
- Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах (ПК 2.1; 2.2; 2.4; 2.6);
- Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях (ПК 3.1).

1.5. Требования к результатам освоения:

В результате освоения программы слушатель должен приобрести следующие знания и умения, необходимые для качественного изменения компетенций.

***Слушатель должен знать:***

- Нормативные документы и инструкции по применению медицинских иммунобиологических препаратов, разрешённых к применению в РФ в установленном порядке;
- Национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям;
- Систему и оборудование для «холодовой цепи»;
- Звенья эпидемического процесса, восприимчивость населения, физиологию становления иммунитета у детей;
- Течение вакцинального процесса;
- Возможные реакции и осложнения в поствакцинальном периоде, сроки их возникновения, меры профилактики;
- Объем и алгоритм оказания неотложной помощи при поствакцинальных

- реакциях и осложнениях;
- Специфическая профилактика ветряной оспы, кори, коклюша, менингококковой инфекции;
  - Наблюдение за детьми после прививки, в том числе диспансерной группы риска;
  - Принципы проведения вакцинации детей из групп риска;
  - Стандартные формы медицинской документации, учёта и отчётности кабинета иммунопрофилактики.

***Слушатель должен уметь:***

- Заполнять утверждённую медицинскую документацию;
- Обеспечивать «холодовую цепь» при транспортировке и хранении медицинских иммунобиологических препаратов;
- Проводить вакцинацию по назначению врача в соответствии с инструкцией по применению вакцины в установленном порядке, при участии и с согласия пациента/семьи;
- Осуществлять наблюдение за пациентом после вакцинации;
- Давать рекомендации об особенностях режима после проведения прививки;
- Информировать пациентов/семью о течении вакцинального процесса, возможных реакциях на прививку, осложнениях;
- Оказывать неотложную помощь в случае немедленных поствакцинальных реакций, взаимодействуя с врачом.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**ЦИКЛА ОБУЧЕНИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**  
**«Сестринское дело в педиатрии»**

**Цикл** «Избранные вопросы иммунопрофилактики в педиатрии»

**Цель:** повышение квалификации

**Категория слушателей:** специалисты со средним профессиональным образованием по основной специальности: «Сестринское дело в педиатрии», по дополнительным специальностям: «Лечебное дело», «Сестринское дело», «Организация сестринского дела», «Акушерское дело», «Общая практика».

**Объем часов:** 18 часов

**Форма обучения:** заочная (дистанционное обучение)

**Режим занятий:** 6 академических часов в день

№ п/п	Наименование разделов, дисциплин и тем	Всего часов	Количество часов		Формы контроля
			Теория	Практика	
1.	Иммунитет, его составные части и принципы работы.	2	2	-	Текущий контроль
2.	Вакцины и вакцинация.	3	3	-	
3.	Постпрививочные реакции, осложнения, их профилактика и экстренная терапия.	2	2	-	
4.	Национальный календарь профилактических прививок.	2	2	-	
5.	Инфекционные заболевания.	8	8	-	
6.	Итоговая аттестация.	1	1	-	Тестирование
7.	<b>ИТОГО</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	-	

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**  
**ЦИКЛА ОБУЧЕНИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**  
**«Сестринское дело в педиатрии»**

<b>Цикл</b>	<b>«Избранные вопросы иммунопрофилактики в педиатрии»</b>
<b>Цель:</b>	повышение квалификации
<b>Категория слушателей:</b>	специалисты со средним профессиональным образованием по основной специальности: «Сестринское дело в педиатрии», по дополнительным специальностям: «Лечебное дело», «Сестринское дело», «Организация сестринского дела», «Акушерское дело», «Общая практика».
<b>Объем часов:</b>	18 часов
<b>Форма обучения:</b>	Заочная (дистанционное обучение)
<b>Режим занятий:</b>	6 академических часов в день

№ п/п	Наименование разделов, дисциплин и тем	Всего часов	Количество часов		Формы контроля
			Теория	Практика	
1.	Иммунитет, его составные части и принципы работы.	2	2	-	Текущий контроль
2.	Вакцины и вакцинация.	3	3	-	
3.	Постпрививочные реакции, осложнения, их профилактика и экстренная терапия.	2	2	-	
4.	Национальный календарь профилактических прививок.	2	2	-	
5.	Инфекционные заболевания.	8	8	-	
5.1	Ветряная оспа.	2	2	-	
5.2	Коклюш.	2	2	-	
5.3	Корь.	2	2	-	
5.4	Менингококковая инфекция.	2	2	-	
6.	Итоговая аттестация.	1	1	-	
7.	<b>ИТОГО</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	-	

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА (РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА)

Наименование разделов и тем	Содержание
<b>І. Обучение с применением дистанционных образовательных технологий</b>	
<b>Раздел 1</b>	<b>Иммунитет, его составные части и принципы работы</b>
<b>Тема 1.1</b> Иммунитет, его составные части и принципы работы	<b>Теория:</b> Эпидемический процесс. Звенья эпидемического процесса. Восприимчивость населения. Иммунитет. Физиология становления иммунитета у детей. Первичные и вторичные иммунодефициты, их особенности у детей. Антигены, их свойства, специфичность, микробные антигены.
<b>Раздел 2</b>	<b>Вакцины и вакцинация</b>
<b>Тема 2.1</b> Вакцины и вакцинация	<b>Теория:</b> Нормативные документы, регламентирующие вакцинацию. Методы вакцинации. Виды вакцин: живые, убитые (инактивированные), расщепленные (сплит-вакцины), субъединичные (химические), расщепленные, конъюгированные вакцины, анатоксины. Комбинированные вакцины. Система производства, контроля, апробации и внедрения в практику новых препаратов. Препараты, предназначенные для активной иммунизации: вакцины (бактериальные и вирусные, живые и инактивированные, химические жидкие и сухие), анатоксины. Препараты, предназначенные для пассивной иммунизации: иммуноглобулины из сыворотки крови человека (нормальный, специфический), гетерологические (приготовленные из крови животных) сыворотки и гамма-глобулины (противостолбнячная, противодифтерийная, противоботулиническая сыворотки, антирабический гамма-глобулин). Условия транспортировки и хранения МИБП. Мероприятия по поддержанию «холодовой цепи». Порядок загрузки термоконтейнеров (сумок-холодильников). Стандартные формы медицинской документации.
<b>Раздел 3</b>	<b>Постпрививочные реакции, осложнения, их профилактика и экстренная терапия</b>
<b>Тема 3.1</b> Постпрививочные реакции, осложнения,	<b>Теория:</b> Виды противопоказаний к вакцинации. Перечень постоянных медицинских противопоказаний к проведению профилактических

их профилактика и экстренная терапия	<p>прививок. Перечень временных медицинских противопоказаний к проведению профилактических прививок и их сроки. Ложные противопоказания. Поствакцинальные реакции: понятие, патогенез. Сроки проявления поствакцинальных реакций. Общие поствакцинальные реакции: слабой, средней и сильной степени тяжести. Местные поствакцинальные реакции: слабой, средней и сильной степени тяжести. Необычные (чрезмерно сильные) общие и местные поствакцинальные реакции. Оценка и регистрация поствакцинальных реакций. Основные формы поствакцинальных осложнений: анафилактический шок, сыпчатая болезнь, аллергические реакции со стороны кожи (сыпь, отеки), респираторного тракта (приступ удушья), неврологические расстройства (поражения центральной нервной системы (энцефалит, менингоэнцефалит), поражения периферической нервной системы (моновневрит, полиневрит, полирадикулоневрит). Клиническая картина, экстренная терапия. Местные реакции на прививки, связанные с нарушением правил асептики и антисептики, техникой введения, дозировкой, условиями хранения, ошибочным введением (абсцесс, флегмона). Перечень заболеваний в поствакцинальном периоде, подлежащих регистрации, расследованию и информации в органы Роспотребнадзора. Принципы мониторинга поствакцинальных осложнений. Профилактика поствакцинальных осложнений.</p>
<b>Раздел 4</b>	<b>Национальный календарь профилактических прививок</b>
<b>Тема 4.1</b> Национальный календарь профилактических прививок	<b>Теория:</b> Национальный календарь прививок России. Бесплатность и доступность профилактических прививок для граждан. Эффективность и безопасность иммунопрофилактики. Борьба с антипрививочным движением. Принципы беседы с родителями о прививке их ребенку.
<b>Раздел 5</b>	<b>Инфекционные заболевания</b>
<b>Тема 5.1</b> Ветряная оспа	<b>Теория:</b> Краткие сведения о патогенезе и клинике ветряной оспы. Данные заболеваемости по стране. Цели программы вакцинации. Специфическая профилактика. Характеристика препаратов, форма выпуска, условия хранения и транспортировки, схемы вакцинации, дозировка. Прививки особых групп,

	<p>групп риска. Противопоказания к прививкам. Характеристика общих и местных поствакцинальных реакций, их учет.</p>
<p><b>Тема 5.2</b> Коклюш</p>	<p><b>Теория:</b> Краткие сведения о патогенезе и клинике коклюша. Данные заболеваемости по стране. Цели программы вакцинации. Специфическая профилактика. Характеристика препаратов, форма выпуска, условия хранения и транспортировки, схемы вакцинации, дозировка. Прививки особых групп, групп риска. Противопоказания к прививкам. Характеристика общих и местных поствакцинальных реакций, их учет.</p>
<p><b>Тема 5.3</b> Корь</p>	<p><b>Теория:</b> Краткие сведения о патогенезе и клинике кори. Данные заболеваемости по стране. Цели программы вакцинации. Специфическая профилактика. Характеристика препаратов, форма выпуска, условия хранения и транспортировки, схемы вакцинации, дозировка. Прививки особых групп, групп риска. Противопоказания к прививкам. Характеристика общих и местных поствакцинальных реакций, их учет. Прививки особых групп, групп риска.</p>
<p><b>Тема 5.4</b> Менингококковая инфекция</p>	<p><b>Теория:</b> Краткие сведения о патогенезе и клинике менингококковой инфекции. Данные заболеваемости по стране. Цели программы вакцинации. Специфическая профилактика. Характеристика препаратов, форма выпуска, условия хранения и транспортировки, схемы вакцинации, дозировка. Прививки особых групп, групп риска. Противопоказания к прививкам. Характеристика общих и местных поствакцинальных реакций, их учет. Прививки особых групп, групп риска.</p>

***Виды самостоятельной работы:***

- работа с конспектом лекции, с презентацией;
- изучение учебных материалов;
- решение тестовых заданий;
- работа со справочной литературой.

# ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

## 1. Материально-техническое обеспечение программы.

Обучение по настоящей программе проводится с применением дистанционных образовательных технологий и предусматривает самостоятельное освоение слушателями учебных, методических и дидактических материалов, опубликованных на образовательном портале учреждения (сайт дистанционного обучения с размещённой на нем СДО «Moodle»).

Цифровой образовательный контент представлен: текстовой информацией с использованием схем, таблиц; мультимедийной составляющей (презентации); блоком заданий для контроля (тесты для итогового контроля). Доступ к контенту обеспечивается посредством предоставления индивидуального логина и пароля обучающимся через образовательный интернет-портал Учреждения, обеспечивающих идентификацию пользователей и информационную безопасность. Слушателям предоставляются методические указания по работе в системе дистанционного обучения, методические рекомендации по изучению дистанционного курса.

Реализация программы требует наличия у обучающихся информационного устройства с выходом в Интернет и возможностью просмотра веб-страниц: персональный компьютер, ноутбук или нетбук, планшетный компьютер или смартфон (операционная система Windows).

Образовательная организация обеспечивает функционирование информационной образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающую освоение обучающимися образовательных программ независимо от места нахождения обучающихся.

Требования к учебно-материальному оснащению:

<b>Наименование кабинетов</b>	<b>Вид занятия</b>	<b>Наименование оборудования, программного обеспечения</b>
Компьютерный кабинет	Теоретические, консультации (on-line, off-line)	<ul style="list-style-type: none"><li>– учебно-методические материалы;</li><li>– ресурсы сети Интернет;</li><li>– электронная почта;</li><li>– информационные материалы;</li><li>– компьютерные системы тестирования и контроля знаний;</li><li>– ресурсы сети Интернет;</li><li>– сайт дистанционного обучения с размещённой на нем СДО «Moodle»;</li><li>– компьютер и т.д.</li></ul>

Оценка качества полного освоения программы осуществляется в виде итоговой аттестации в форме тестирования в соответствии с требованиями и критериями, закреплёнными в локальных нормативных актах Учреждения. Для проведения итоговой аттестации используются 30 тестовых заданий первого уровня, составленных на основании учебно-методических материалов по темам и разделам учебно-тематического плана. Тестирование проходит в онлайн-формате на портале дистанционного обучения учреждения.

## **2. Требования к квалификации педагогических кадров.**

Реализация дополнительной профессиональной программы обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование и (или) дополнительное профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины/модуля/раздела, обладающими соответствующими навыками в вопросах использования новых информационно-коммуникационных технологий при организации обучения и имеющих опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы.

**3. Требования к информационному обеспечению обучения** (перечень рекомендуемых учебных и периодических изданий, электронных ресурсов, дополнительной литературы, УМК, учебно-методическая документация, нормативная документация):

### **3.1. Основные источники:**

1. Федеральный закон от 17 сентября 1998 г. N 157-ФЗ «Об иммунопрофилактике инфекционных болезней».
2. Постановление Правительства Российской Федерации от 2 августа 1999 г. N 885 «Об утверждении перечня поствакцинальных осложнений, вызванных профилактическими прививками, включенными в национальный календарь профилактических прививок, и профилактическими прививками по эпидемическим показаниям, дающих право гражданам на получение государственных единовременных пособий».
3. Постановление от 6 марта 2019 г. N 2 «О проведении подчищающей иммунизации против кори на территории Российской Федерации».
4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 4 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней».
5. Приказ Минздрава России от 21.03.2014 N 125н «Об утверждении национального календаря профилактических прививок и календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям».
6. Приказ от 12 августа 1997 года N 240 «О мерах по снижению заболеваемости корью и эпидемическим паротитом».

7. Приказ Минздрава России от 26 октября 1999 года N 386 «О дополнительных мерах по профилактике эпидемического паротита и кори».
8. Приказ Минздрава России от 23 декабря 1998 года N 375 «О мерах по усилению эпидемиологического надзора и профилактики менингококковой инфекции и гнойных бактериальных менингитов».
9. СанПиН 2.1.3.2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность».
10. СП 3.5.1378-03 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации и осуществлению дезинфекционной деятельности».
11. СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней».
12. СП 3.1.3542-18 «Профилактика менингококковой инфекции».
13. СПЗ.1.3525-18 «Профилактика ветряной оспы и опоясывающего лишая».
14. СП 3.1.2952-11 «Профилактика кори, краснухи и эпидемического паротита».
15. СП 3.1/3.2.3146-13 «Общие требования по профилактике инфекционных и паразитарных болезней».
16. МУ 3.3.1889-04 «Порядок проведения профилактических прививок».
17. МУ 3.3.1.1123-02 «Мониторинг поствакцинальных осложнений и их профилактика».
18. МУ 3.3.1879-04 «Расследование поствакцинальных осложнений».
19. МУ 3.3.1891-04 «Организация работы прививочного кабинета детской поликлиники, кабинета иммунопрофилактики и прививочных бригад».
20. МУ 3.3.2400-08.3.3. «Иммунопрофилактика инфекционных болезней. Контроль за работой лечебно-профилактических организаций по вопросам иммунопрофилактики инфекционных болезней. Методические указания».
21. «Основные требования и критерии оценки качества работы детских лечебно-профилактических учреждений по иммунопрофилактике. Методические рекомендации» от 01.03.2000 N 99/222
22. МР 3.1.0224-20 «Эпидемиологический надзор за инфекцией, вызываемой вирусом Varicella Zoster» от 14 декабря 2020 г.
23. Инструкция по проведению профилактических прививок против дифтерии и коклюша (Активная иммунизация коклюшно-дифтерийной вакциной) от 19.06 1957 года.
24. Иммунопрофилактика-2014: (справочник)/ В.К. Таточенко, Н.А. Озерецковский, А.М. Федоров; союз педиатров России, Науч. центр здоровья детей РАМН. – 12-е изд., доп. – Москва : ПедиатрЪ, 2014.-280с.

### **3.2. Рекомендованная литература:**

1. Сборник технологий простых медицинских услуг / Общерос. обществ. орг. «Ассоц. мед. сестер России»; [сост.: Лапина Е.А. и др.; общ. руководство Саркисова В.А.]. – Санкт-Петербург : Береста, 2012. – 960 с.

### **3.3. Электронные ресурсы:**

1. <https://www.rosminzdrav.ru/>
2. <http://minzdrav.gov-murman.ru/>
3. <http://www.medmurmansk.ru/>
4. <http://www.medsestre.ru/>

## ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Оценка качества освоения тем программы проводится в процессе промежуточной аттестации в форме зачета.

При обучении с применением дистанционных образовательных технологий промежуточная оценка результатов освоения программы осуществляется в форме тестового контроля, а также выполнения слушателями самостоятельной работы.

Оценка качества полного освоения программы осуществляется в виде итоговой аттестации в форме тестирования в соответствии с требованиями и критериями, закреплёнными в локальных нормативных актах Учреждения.

### ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ

Название	Формы контроля
«Избранные вопросы иммунопрофилактики в педиатрии»	Вопросы для самоконтроля

### ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Итоговая аттестация проводится в виде тестового контроля.

## **ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

*Медицинская сестра/Медицинский брат (базовой подготовки) должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:*

### **1. Проведение профилактических мероприятий.**

**ПК 1.1.** Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

**ПК 1.2.** Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

**ПК 1.3.** Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

### **2. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.**

**ПК 2.1.** Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

**ПК 2.2.** Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

**ПК 2.4.** Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

**ПК 2.6.** Вести утвержденную медицинскую документацию.

### **3. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.**

**ПК 3.1.** Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

**МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ТЕОРЕТИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ  
(ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ)**

1. Нормативные и методические документы в области иммунопрофилактики.
2. Национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям.
3. Звенья эпидемического процесса, восприимчивость населения, физиология становления иммунитета у детей.
4. Виды вакцин.
5. Течение вакцинального процесса.
6. Система и оборудование для «холодовой цепи».
7. Специфическая профилактика ветряной оспы, кори, коклюша, менингококковой инфекции.
8. Принципы проведения вакцинации детей из групп риска и наблюдение за детьми после прививки.
9. Возможные реакции и осложнения в поствакцинальном периоде, сроки их возникновения, меры профилактики.
10. Алгоритм оказания неотложной помощи при поствакцинальных реакциях и осложнениях.
11. Стандартные формы медицинской документации.